

教務處與研究生事務處公告：對遠距教學的重要提醒與小技巧

- 1、3/19、3/20 教育部針對遠距教學的佈達了一份辦法與說明稿，請老師們準備遠距教學時，務必掌握其原則與精神。特別強調：因應疫情而實施遠距教學，需讓學生在家或宿舍進行學習，而不要出入公共場所，這才是為防疫實施遠距教學的本意.....
- 2、教務處及研究生事務處鼓勵老師們，若有需要可採用遠距教學(包含：同步與非同步線上課程)。依據教育部對遠距教學的要求，請採用遠距教學的老師**務必要掌握學生有無進行線上學習**，諸如實施線上課程的點名等，若兼任老師遇有無法掌握學生是否進行線上上課之困難(特別是不同步線上教學)，請系所務必協助老師。
- 3、遠距教學課程數(包含：同步與非同步線上課程)不能超過該課程總數的 1/2 週數(9 周)。依據教育部規定：遠距教學課程若超過該課程的 1/2 週數(9 周)，該課程實行前**必須報請教育部，經獲准後**才可以施行超過 1/2 週數(9 周)，因此建議老師們，遠距教學(包含：同步與非同步線上課程)課程數盡量避免安排超過該課程的 1/2 週數(9 周)。
- 4、[檢視學生是否有進行線上上課]，可以下列方式進行
 - (1) 以 EverCam 錄製課程 video，並上傳 MP4 教學檔到 Moodle 系統內之[影音教材]內，即可於後端點選[檢視報表]，檢視學生上課狀況。十分好用，請老師們善用此功能。

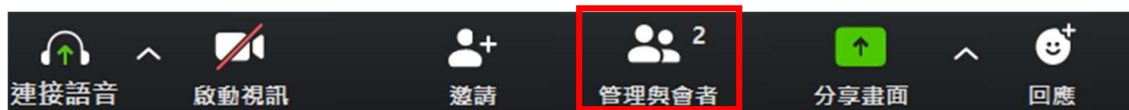


The screenshot displays the Moodle digital learning system interface. On the left is a navigation menu with options like '檔案', '網址', '頁面', '影音教材', and '資料夾'. The '影音教材' option is circled in blue. The main content area shows a page for '1.3_運動強度' with a '檢視報表' button also circled in blue. Below this, there is a table showing student activity for the video '影片名稱:1.3_運動強度(統計日期:2020-03-12)'. The table has columns for '名字', '帳號', '檢閱次數', '影片長度', '最長觀看時間', '累計觀看時數', and '完成比例'.

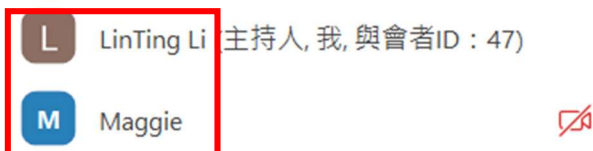
名字	帳號	檢閱次數	影片長度	最長觀看時間	累計觀看時數	完成比例
[Redacted]	[Redacted]	0	00:09:34	00:00:00	00:00:00	0%
[Redacted]	[Redacted]	1	00:09:34	00:09:14	00:09:14	100%
[Redacted]	[Redacted]	5	00:09:34	00:09:10	00:11:29	99.54%
[Redacted]	[Redacted]	1	00:09:34	00:09:11	00:09:11	100%
[Redacted]	[Redacted]	7	00:09:34	00:09:14	00:27:00	100%

(2) 建議 seminar 等討論課程可用 Zoom 或 Teams

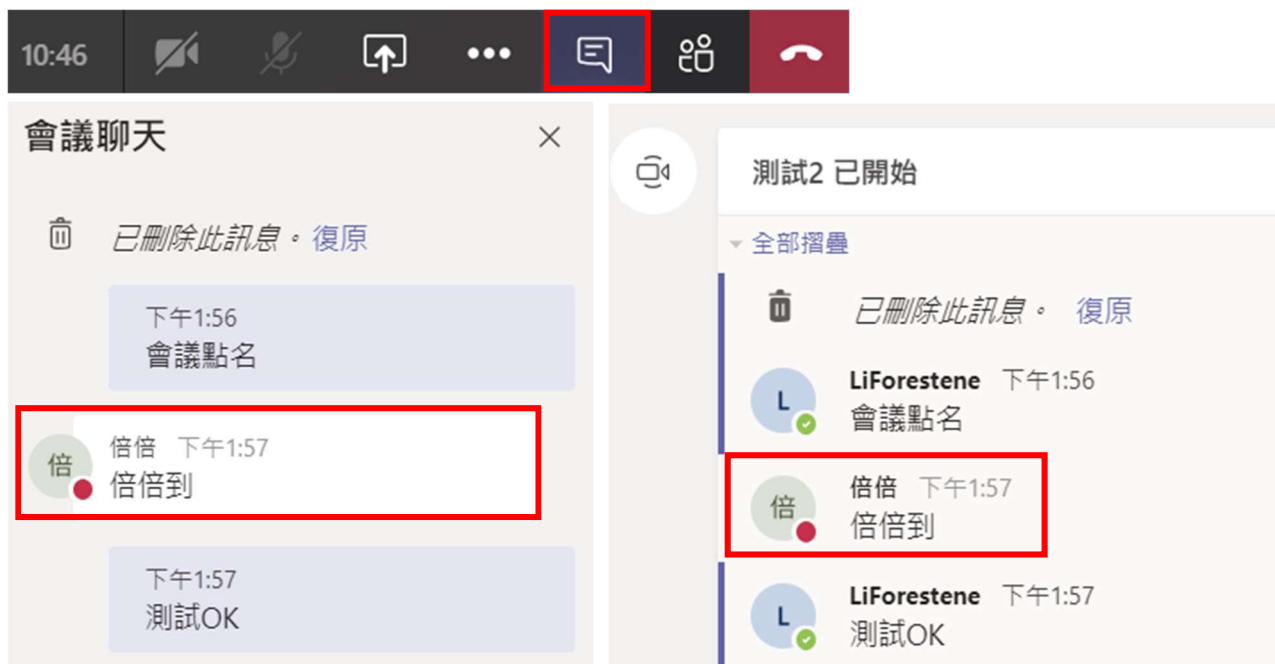
Zoom「管理與會者」可以看到線上出席者，可以要求同學進入時名稱設定為真實姓名與學號，以便老師截圖清點人數(後臺不會顯示歷史會議與會人，務必要截圖)，另外可以要求學生開啟視訊，確定是否為本人。(Zoom 使用邀請連結進入會議的人，不需要有固定帳號，管控人員較為不易，要請同學一定使用真實姓名進入。)



與會者 (2)



Teams 暱稱可能較不易辨別同學，要請同學註冊名稱時使用真實姓名或者要換上固定格式的照片，在同步課程進行時的聊天紀錄會全部保留下來，可作為點名紀錄。(teams 的歷史訊息保留較規範，所有紀錄都能保存下來，且同學需要使用同一組帳號，管控人員較方便。)



=

檢附教育部於 3/19 及 3/20 針對遠距教學的說明稿：

1. 教育部跟大學一樣，都認為遠距教學是將來學校如因疫情停課或為降低群聚風險時，提供安心就學措施的重要一環。
2. 因應疫情而實施遠距教學，需讓學生在家或宿舍進行學習，而不要出入公共場所，這才是為防疫實施遠距教學的本意，否則不能掌握學生到課，導致在周遭社區或四處群聚而形成防疫破口，就本末倒置。
3. 學校如果不是屬於因停課標準、小規模、短期內進行遠距教學等情形，而是要「大規模進行線上演練」或「全校性實施遠距教學」時，因為沒有突發疫情的急迫性，學校才需要將防疫需求考量及遠距教學方式等規劃，先行報送教育部檢視後始得辦理。畢竟現在仍在學期進行期間，學校有義務提供完善授課學習品質，並配合防疫需求掌握學生到課的社會責任。
4. 目前許多教授也認真投入準備遠距教學，但學校除了幫助教授熟悉遠距教學外，也應該在實施時主動協助教授掌握學生線上到課狀況，方式不拘，幫忙老師降低備課負擔。